

Вторая младшая группа

Познавательное развитие

Формирование элементарных математических представлений

Кто сказал, что математика – это скучно. Это может быть очень увлекательно и интересно! И так, мы начинаем.

Спросите своего ребёнка. Какое у него настроение? (хорошее, отличное, доброе, веселое). Хорошо, тогда поделимся своим настроением друг с другом! Возьмитесь за руки и встаньте в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Теперь у вас отличное настроение и хороший настрой.

Спросите ребёнка, какие он знает русские народные сказки? А какая у него самая любимая? Обратите внимание на бумагу, сложенную пополам (это может быть и конверт). Напишите заранее текст в письме. Там написано, что письмо от Колобка. Колобок попал в беду. Лесные звери хотят его съесть. Помогите Колобку вернуться домой.

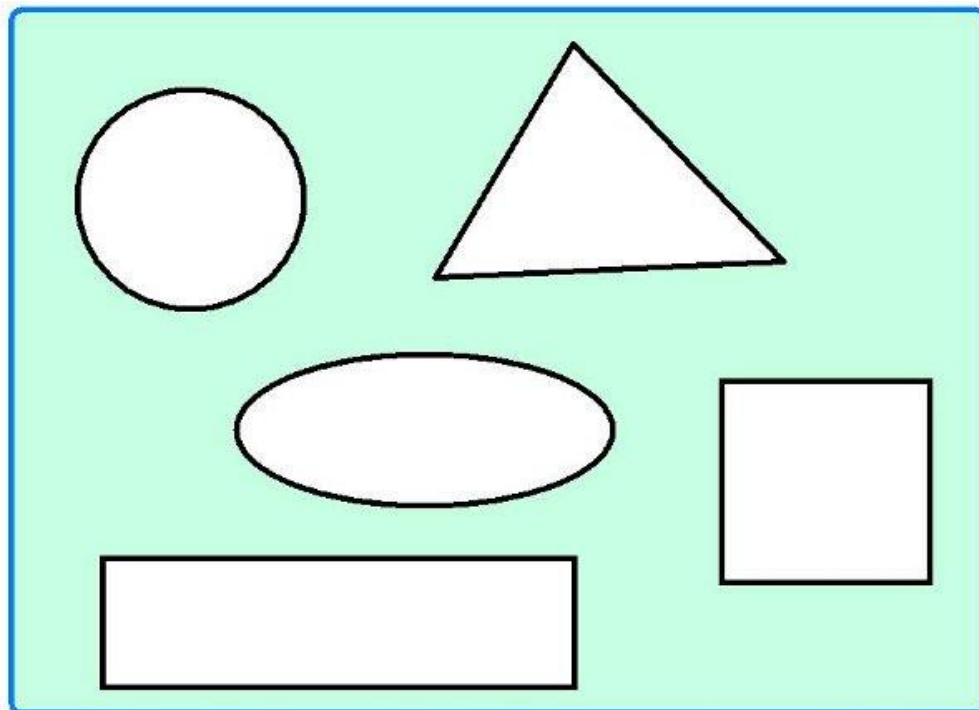
Откуда письмо? А мы сейчас прочтем. Спросите, хочет ли он помочь Колобку? (Да!). Напомните ребенку какую песенку пел Колобок.

Песенка Колобка

Я Колобок, Колобок,
Я по коробу скребен,
По сусеку метен,
На сметане мешон
Да в масле пряжон,
На окошке стужон.
Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел,
От тебя,, подавно уйду!



Подумайте на чем можно отправиться в сказку? (на машине, на самолёте, на автобусе). А вы предложите попутешествовать на ковре – самолёте. Возьмите лист бумаги, на листе вырезаны геометрические фигуры (Дырки!) – треугольник, квадрат, круг, овал, прямоугольник). Такие же фигуры приготовьте для «починки» ковра. Удивитесь, «Кто-то испортил наш ковер. Давай отгадаем!»



Что за серенький зверек,
Хвостик длинный, как шнурок.
(Мышь)

Спросите, на какие фигуры похожи дырочки. Давай починим ковер! Прикладываем геометрические фигуры к дырочкам. Получилось! Молодец! Отправляемся в путь.

Под музыку, или на раз – два – три, имитируем полёт на ковре – самолёте. Мы прилетели в сказку. Какая красивая поляна. На поляне сидит заяц (игрушка, рисунок, иллюстрация из книги). Диалог с зайцем:

- Колобок, Колобок я тебя съем!
- Не ешь его зайчик он наш друг.
- Отпущу я колобка, если **поиграете со мной**.

Игра «Зеркало». Родители показывают разные движения ребенок повторяет их. Заяц: Спасибо вам, отпускаю Колобка. Топ, топ по дорожке. Топ, топ по тропинке. Встречают волка. Диалог с волком:

- Колобок, Колобок я тебя съем.
- Не ешь его он наш друг.
- Хорошо не съем если **назовёте противоположности.**

Летом тепло, а зимой (холодно)

Слон большой, а зайчик (маленький)

Волк злой, а зайчик (добрый)

Днем светло, а ночью (темно)

Волк: Какие умные. Забирайте своего колобка!

Идут, идут встречают медведя. Диалог с медведем:

- Колобок, Колобок я тебя съем.
- Не ешь его он наш друг.
- Поиграйте со мной в прятки.

Вот и поиграйте с волком и со своим малышом в прятки. Идут, идут и встречают лису. Диалог с лисичкой:

- Какой Колобок аппетитный. я тебя съем.
- Не ешь его он наш друг
- Ну нет. Если я его отпущу, мне скучно будет.

Предложите ребенку нарисовать Колобка для лисички. Заранее подготовьте карандаши, фломастеры и бумагу для рисования. Нарисуйте вместе или ребёнок пусть сам справится с заданием. И подарите рисунок Колобка лисе. Она сама знает, что будет делать с Колобком! Не забывайте хвалить детей за выполненные задания.

Лиса: Спасибо за такой подарок

Вот вы и спасли Колобка. Спросите от кого вы спасали Колобка? Теперь можно вернуть Колобка бабушке и дедушке. Они будут очень рады. **Вот как они обрадовались!**



Молодцы вы со всем справились!